



ПРИКАЗ

29.07.2021

г. Заинск

БОЕРЫК

№ 531

Об утверждении муниципальной программы
по профориентации учащихся
общеобразовательных организаций

С целью организации профориентационной работы в Заинском муниципальном районе, реализации плана профориентационной работы в образовательных организациях

приказываю:

1. Рамазановой Р.Р., методисту по учебным дисциплинам разработать муниципальную программу по профориентации учащихся образовательных учреждений на 2021-2023 учебный год.
2. Утвердить муниципальную программу по профориентации учащихся общеобразовательных учреждений «Выбор профессии» на 2021-2023 учебный год.
3. Руководителям общеобразовательных организаций осуществлять образовательный процесс в соответствии с содержанием муниципальной программы по профориентации учащихся.
4. Рамазановой Р.Р., методисту управления образования, довести данный приказ до руководителей школ.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника управления образования

А.Г. Исакова

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Исполнительного комитета
Заинского муниципального района РТ»



И.о. начальника управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ

А.Г. Исакова

Приказ № 531 от 29.07.2021г.

Муниципальная программа
по профориентации учащихся
общеобразовательных учреждений
«Выбор профессии»
на 2021-2023 годы.

Разработчик программы
методист по учебным дисциплинам Рамазанова Р.Р.

Заинск, 2021г.

1. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Профориентационная работа с учащимися образовательных организаций Заинского муниципального образования (далее Программа)
Основание для разработки	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645). Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-77 от 05.02.2020 г. «Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования
Разработчик	Методист управления образования Заинского муниципального образования
Цель программы	Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями учащихся, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, с учётом неопределённости и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в городе, республики и стране.
Задачи Программы	Создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития республики. Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования. Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий. Определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций предприятий города по вопросам профессионального самоопределения учащихся

Принципы Программы	Личностная ориентация. Непрерывность. Последовательность. Практикоориентированность. Социальное партнерство. Целостность. Системность. Сочетание централизации и децентрализации в управлении. Доступность. Добровольность.
Этапы и сроки реализации	1 этап – подготовительный (сентябрь 2021 г. – разработка основной концептуальной идеи и Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы. 2 этап – основной (октябрь 2021 г.- май 2023 г.) реализация ведущих направлений Программы в образовательных организациях (далее – ОО). 3 этап – завершающий (июнь – декабрь 2023 года) подведение итогов, анализ реализации Программы и публичного доклада в каждой ОО, участвующей в данном проекте. Составление Программы на следующий период.
Направление деятельности	1. Нормативное обеспечение. 2. Методическое сопровождение. 3. Организационно-деятельностное направление.
Оценка эффективности реализации Программы	Достаточная информированность о профессиях у учащихся. Обоснованный выбор профессии. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, данной профессии. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.
Ожидаемые конечные результаты	• наличие страницы на сайте ОО по профориентации; • обеспечение информированности 100% учащихся о городском, республиканском рынках труда и перспективах экономического развития республики; • увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях; • увеличение доли выпускников,

поступивших на инженерные специальности в организации высшего профессионального образования;

- поступление выпускников на целевое обучение.

I. I. Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда города, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- профессиональное просвещение – ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.
- профессиональное воспитание-формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности;
- профессиональное консультирование – оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставлении рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;
- психологическую поддержку – методы, способствующие снижению психологической напряженности, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Пояснительная записка

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций программными методами

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

1. Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии;

создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. В виду того что в городе работает ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», часть выпускников школ г.Заинска поступают на обучение именно сюда, но в большей степени обучаются в г.Альметьевск, Набережные Челны, Нижнекамск, Казань. Анализируя данные, делаем вывод, что учащиеся выбирают, как поступление в учреждения высшего образования, так и в средние специальные, что увеличивается процент трудоустройства на промышленные предприятия, в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. Проводится работа по информированию учащихся, их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях региона, промышленных предприятиях, чтобы не создавать информационный вакуум неопределённости в молодёжной среде, с целью их профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании г.Заинска, с учётом новых информационно-коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций общеобразовательных, средне- профессионального образования, «Центра занятости населения города Заинска» и директоров предприятий.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Взаимосвязанные этапы профессионального самоопределения

Пропедевтический период:

1-4 классы – в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей.

Ориентировочный период:

5-7 классы – в рамках внеурочной деятельности: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; участие в различных видах практической деятельности, среди которых ведущие - познавательная и трудовая.

Активно-поисковый период:

8-9 классы – ведение предпрофессиональной подготовки: начало формирования профессионального самосознания. Школьники вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность. Одновременно им оказывается помощь в уточнении образовательных запросов на элективных курсах, факультативах: групповое и индивидуальное консультирование, с целью оказания помощи в выборе профиля обучения, участвуя в проектах профориентационной направленности.

Профессиональное самоопределение:

10-11 классы – участие в проектах профориентационной направленности. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

2. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы

Цель: создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями учащихся, ответственному и

осознанному профессионально-образовательному выбору, с учётом неопределённости и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в городе, республики и стране.

Задачи:

- Создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися.
- Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.
- Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования.
- Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий.
- Определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города Заинск по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение.
Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение.
Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.
3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

3. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

Достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

Степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является

умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

II. 1. Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения

Критерии	Показатели	
	6-9 классы	10-11 классы
Когнитивный	1. Знание своих склонностей, индивидуальных качеств	
	2. Владение способами самодиагностики и саморазвития	
	3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.	3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств.
	4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.	4. Знание своих интересов, склонностей, способностей.
Мотивационно-ценностный	1. Заинтересованность в получении знаний.	1. Устойчивые познавательные интересы.
	2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем.	2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций).
	3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.	
	4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.	3. Адекватная самооценка ПВК
	5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, профиля обучения,	

Деятельностно-практический	самостоятельность и активность при осуществлении выбора.	
	1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей. 2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.	2. Готовность к исследовательской, коммуникативной деятельности в избранной сфере. 3. Ориентация на творчество. Стремление к совершенствованию ПВК.

3. Методическое сопровождение

Коррекция программ внеурочной деятельности с учётом профориентационной направленности.	В течение 2021-2023 годов	Образовательная организация
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися всех возрастных групп	В течение 2021 -2023 учебных годов (по графику)	Заместители директоров по воспитательной работе и классные руководители образовательных организаций
Проведение «круглых столов», семинаров, конференций, территориальными работодателями и другими социальными партнёрами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися ОО.	В течение 2021 -2023 учебных годов (по графику)	Управление образование, Центр занятости населения.
Включение в программу внеурочной деятельности ОО консультативной работы с педагогами, рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	Май-август (ежегодно)	Руководители образовательных организаций
Организация проведения муниципального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации для 1-11 классов среди классных руководителей	Ноябрь 2021г.	Заместители директоров по воспитательной работе и классные руководители образовательных организаций,
Консультирование по разработке и проведению классных часов профессиональному самоопределению учащихся	По необходимости	Центр занятости населения, методист управления образования, руководители образовательных

организаций.

III. Организационно-деятельностное направление

1. Информационно-конструктивная работы в общеобразовательных организациях

Оформление информационных стендов по профориентационной работе	ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	Сентябрь-октябрь	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Создание страниц по профориентации на сайтах ОО	С 2021 года постоянно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и постановления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обеспечению	Постоянно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технического, художественного направлений	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
2. Работа с родителями		

Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По плану ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями- представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Родительские собрания с приглашением представителей политехнического колледжа г. Заинск	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, представители политехнического колледжа

3. Работа с учащимися

Участие учащихся 1 – 11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности.	сентябрь-декабрь 2021г., январь-май 2021г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	март-май 2021г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение тематических уроков информатики «Урок цифры» по теме «Персональные помощники» в 1-11 классах	март 2022г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Регистрация на электронной платформе «Билет в будущее». Прохождение 3-х этапов тестирования.	август-сентябрь 2021г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Всероссийский классный час «Урок профессионализма»	сентябрь-октябрь 2021г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям города	сентябрь-ноябрь (ежегодно)	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, Центр

Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	в течение 2021-2023 г.	занятости населения Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО «Ярмарка вакансий» для учащихся ОО	По плану	Центр занятости населения
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в ОО	По плану ОО	Центр занятости населения, управление образования Центр занятости населения
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	март, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация встреч со специалистами «Центр занятости»	по согласованию	Центр занятости населения, Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с представителями высших учебных заведений РТ	по согласованию (ежегодно)	Управление образования, Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
День открытых дверей (выезды в НГПИ, Елабужский институт КФУ)	По плану	Управление образования, Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи с ветеранами труда (педагогическая деятельность)	По плану	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи, собеседования, круглые столы по целевому обучению (педагогическая деятельность, медицинская, сельскохозяйственная и др.)	По плану	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, управление образования
Встречи представителей военкомата, МЧС с учащимися школ	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация конкурсов и мероприятий центром профильной и предпрофильной подготовки ЗПК, для учащихся общеобразовательных учреждений г.Заинска и Заинского муниципального района	ежегодно	Представители ЗПК, Руководители ОО
Проведение профессиональных проб для	ежегодно	Представители ЗПК,

обучающихся 9-х классов на базе политехнического колледжа		Руководители ОО
Обеспечение информацией учащихся старших классов о требованиях рынка труда и работодателя к современному работнику	ежегодно	Представители ЗПК, Руководители ОО, Центр занятости населения
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	ежегодно	Руководители ОО, Центр занятости населения